

令和2年10月6日

所属長様

新潟市立白新中学校  
校長 大橋 伸夫

## 令和2年度 白新中学校 公開授業のご案内について

仲秋の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。日ごろより、当校の教育活動にご理解とご支援を賜り心より感謝申し上げます。

さて、当校では資質・能力の育成に向けて「深い学びの実現に向けた一人一人の授業力の向上」に取り組んでいます。特に今年度は、教職員一人一人の授業力の向上に重点を置き、「日常の授業の充実」に向けて校内研修を進めています。

このたび、日常の授業を公開し、皆様からご指導・ご助言を賜り、授業改善につなげていきたいと考えております。

つきましては、別紙案内をご回覧等により、皆様へのご周知をお願い申し上げます。



### 《お問い合わせ先》

新潟市立白新中学校 研究主任 田村 友教

TEL 025-266-2136

FAX 025-266-2137

Mail j303hakushin@city-niigata.ed.jp

# 令和2年度 新潟市立白新中学校 公開授業のご案内

「日常の授業」を充実させていきませんか。授業づくり, 授業スキル等, 様々な視点で授業について語り合しましょう!



- 1 会場 新潟市立白新中学校  
2 期日等

日程	日 時	教科・学年	授業者	単元・題材名	
<b>A</b>	11月19日(木)	14:35~	社会・2学年	小林 大介	地理「東北地方」
	11月20日(金)	14:35~	社会・2学年	倉田 隆	地理「関東地方」
	11月24日(火) 理科DAY	13:35~	理科・2学年	片桐 敏起	電流と電圧「扇風機をつくろう」
		14:35~	理科・1学年	坂井 友紀	音の性質「音の高さの正体を発見しよう」
	11月25日(水)	14:35~	数学・3学年	藤田 夏樹	図形と相似「相似の利用」
			音楽・3学年	稲村 直輝	創作「アカペラのカノンをつくって歌おう」
			国語・1学年	藍澤まき子	筋道を立てて「幻の魚は生きていた」
保体・2学年			堀 里也	器械運動(跳び箱)「美しさを追究せよ」	
<b>B</b>	11月26日(木)	14:10~	自立活動・特別支援学級	橋谷田康子	「やり取り名人になろう」
			道徳・2学年	田澤 育江	「桃太郎」の鬼退治(相互理解)
			家庭科・2学年	佐藤 真理	「食品にふさわしい保存方法」
	11月30日(月)	14:10~	社会・特別支援学級	川崎はるか	地理「世界の諸地域」
12月4日(金)	14:10~	美術・1学年	刑部 雅史	塑造「私の相棒」	
<b>A</b>	12月7日(月)	14:35~	英語・2学年	丸山 郁美	Lesson 7「Presentation」
	12月8日(火)	14:35~	社会・1学年	加藤こすも	地理「世界の諸地域」
	12月9日(水)	14:35~	英語・2学年	徳永 友也	Lesson 7「Presentation」
			技術・2学年	関野 幹裕	エネルギー変換「エネルギーミックスを考える」
	12月10日(木)	14:35~	数学・1学年	鳥居 竜一	平面図形「作図の活用」
	12月11日(金)	14:35~	国語・2学年	河原久美子	助詞「一字違いで大違い」
12月14日(月)	14:35~	保体・2学年	米山 康太	生活習慣病	
<b>C</b>	12月22日(火)	13:35~	英語・3学年	小池 裕己	Project2「日本文化を紹介しよう」

### 3 日程

#### 《Aについて》

公開授業 14:35~15:25

協議会 15:35~16:25

※Cの協議会はDの授業後に行います。

#### 《Bについて》

公開授業 14:10~15:00

協議会 15:10~16:00

#### 《Cについて》

公開授業 13:35~14:25

協議会 14:35~15:25



#### 4 申し込み方法

○Google フォームからお申し込みください。



<https://forms.gle/7xzbw6mxoDVVwLgw8>

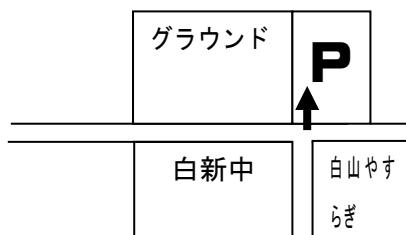
**○申し込み締め切り 11月11日(水)**

#### 5 その他

○来校に際してはマスクの着用をお願いいたします。

\*37.0℃以上の発熱や風邪の症状がある場合は、来校をお控えください。

○車を利用される方は、グラウンド脇の駐車場をご利用ください。



# 【教育目標】 知性の高い生徒になる

現在の自分が置かれている状況や直面している課題を的確に把握し、それを乗り越えたり解決したりするために、今何をすべきかを、既有的知識・経験・方法を総動員して探索し、よりよい自己の在りようを求めて真剣に努力する生徒になる。

【目指す生徒の姿】 自己実現に向けて努力する生徒

## 【具体的な姿】

- 自ら考え判断する
- 自分の思いを表現する
- 認め合い励まし合う
- 挑戦しやり抜く

## 自己実現

### 資質・能力の自覚

- 年間指導計画実施 (R3)
- 3観点評価の実施 (R3)

### 資質・能力の発揮

- 教科横断的な資質・能力の発揮 (R3)
- ・単元題材配列表の活用

## 自主

- 自分の意見の確立
- ・教材との対話
- ・自分自身との対話 など

## 協働

- 他者との対話
- ・ファシリテーション 等
- ・内容の深化, 新たな論理空間の創造

往還

## ☆資質・能力の育成 ★深い学び」の実現 (R1, R2)

### 【チーム戦術】

- ・資質・能力一覧表 (R1)
- ・見方・考え方 (R1, R2)
- ・単元・題材のデザイン (R2)
- ・資質・能力の自覚 (R1, R2)
- ・年間指導計画の作成 (R1, R2)
- ・単元題材配列表の作成 (R1)
- ・学習評価 (R2) 「主体的に学習に取り組む態度先行実施」
- ・教科横断的な資質・能力の育成の構想 (R2)

### 【個人戦術】 R2 重点

- ◎深い学びの実現に向けた一人一人の授業力の向上
- ・深い学びに向けた個々の目指す授業の設定
- ・授業改善の「重点」と「取組」の設定
- ・白新授業カールブリックの活用